

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA A NEVELÉSI-OKTATÁSI

INTÉZMÉNY RÉSZÉRE

20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

Eszterlánc Óvoda 1181 Budapest Kondor Béla sétány 3.

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Óvodánkban dolgozó óvodapedagógusok száma: 17 fő

1 fő	főiskola	óvodapedagógus, közoktatási vezető, mentálhigiénés szakember
1 fő	főiskola	óvodapedagógus Közoktatási vezető
1 fő	főiskola	óvodapedagógus differenciáló-fejlesztő pedagógus
2 fő	főiskola	óvodapedagógus szakvizsgázott, mozgásfejlesztő pedagógus
12 fő	főiskola	óvodapedagógus

2. A technikai dolgozók iskolai végzettsége, szakképzettsége:

Óvodánkban dolgozó pedagógiai asszisztensek: 3 fő

3 fő pedagógiai asszisztens középiskolai végzettség

ebből 2 fő pedagógiai asszisztens végzettséggel

Óvodánkban dolgozó dajkai létszám: 12 fő

3 fő	érettségi , dajka szakképesítés
8 fő	dajka szakképesítés

Technikai dolgozók száma: 2 fő

1 fő	óvodatitkár	érettségi
1 fő	kertész, karbantartó, gondnok	érettségi, faipari végzettség

Óvodai nevelési év rendje:

A nevelési év: 2016. 09. 01.-től - 2017. 08. 31.-ig tart.

Nevelés nélküli munkanapok időpontjai:

2016. december 9.
2017. április 21.
2017. május 26.
2017. május 29.
2017. augusztus 28.

Nyári zárás ideje:

2017. június 23 – től, július 21 – ig.

Óvodai férőhelyek száma:

165fő

Óvoda csoportok száma:

8 csoport

Delfin csoport

19 fő

Nyuszi csoport

20 fő

Pillangó csoport

18 fő

Süni csoport

19 fő

Katica csoport

20 fő

Mókus csoport

21 fő

Maci csoport

12 fő

Cica csoport

12 fő

Bp. 2016.09.01

Egyed Gabriella

Óvodavezető

Óvodai dokumentumok

Az óvoda nyilvános dokumentumai: Házirend

Pedagógiai Program

Szervezeti és Működési Szabályzat

Megtekinthetők az óvodavezető vagy az óvodatitkár irodájában.

Bp. 2016.09.01.

**Egyed Gabriella
Óvodavezető**

Óvodába járás, tankötelezettség törvényi háttere:

1. 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről:

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

(2) A gyermek **abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti**, a nevelési év kezdő napjától **legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A jegyző** - az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó - **a szülő kérelmére és az óvodavezető**, valamint **a védőnő egyetértésével, a gyermek** jogos érdekét szem előtt tartva, **az ötödik életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól**, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja

45. § (1) Magyarországon - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

(2) **A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik.** Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

(3) A tankötelezettség a tanuló tizenhatodik életévének betöltéséig tart.

(4) A tankötelezettség kezdetéről

a) az óvoda vezetője,

b) ha a gyermek nem járt óvodába az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,

c) az óvoda, az iskola vezetője vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

IV. FEJEZET

AZ ÓVODAI FELVÉTEL, A TANULÓI JOGVISZONY ÉS A KOLLÉGIUMI, EXTERNÁTUSI TAGSÁGI VISZONY KELETKEZÉSE ÉS MEGSZŰNÉSE

9. Az óvodai felvétel, óvodai jogviszony létesítése

20. § (1) A fenntartó az óvodai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről közleményt vagy **hirdetményt** tesz közzé a helyben szokásos módon, a **beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal**.

(2) A szülő az óvodai nevelésben történő részvételre jogszabály alapján kötelezett gyermekét köteles beírni az önkormányzat által közzétett közleményben vagy hirdetményben meghatározott időpontban. A napi négy órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, **amennyiben gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt.**

(3) Az óvodai **beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.**

(4) Az óvoda vezetője az óvodai felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról, a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással értesíti a szülőt, továbbá az óvodai nevelésre kötelezett gyermek felvétele, átvétele esetén indokolás nélkül értesíti az előző óvoda vezetőjét is.

(5) A kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője az Nkt. 45. § (10) bekezdése szerint megküldött nyilvántartás alapján értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjét, ha a gyermeket az óvodába nem írták be.

(6) Az óvoda vezetője értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjét, ha olyan gyermeket vett fel vagy vett át, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény felvételi körzetében van.

(7) A kijelölt óvoda vezetője a megküldött szakértői vélemény vagy a kormányhivatal határozata alapján értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjét, ha a gyermeket az óvodába nem írták be.

(8) Az óvodába felvett gyermeket az óvoda nyilvántartja. Ha a gyermek óvodát változtat, további nyilvántartása az átadó óvoda értesítése alapján az átvevő óvoda feladata. Az óvoda törli az óvodába felvettek nyilvántartásából azt a gyermeket, akinek óvodai jogviszonya a (2) bekezdés szerint megszűnt.

10. A tankötelezettség megállapítása

21. § (1) A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

(2) Az óvoda a tanköteles életkorba lépéskor a gyermek fejlettségével kapcsolatban

a) amennyiben a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, ezt igazolja,

b) dönt a hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételéről,

c) szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából, ha

ca) a gyermek iskolába lépés ehhez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el a gyermek fejlődésének nyomon követéséről szóló óvodai dokumentumok alapján,

cb) a gyermek nem járt óvodába,

cc) a szülő nem ért egyet az *a)* pont szerint kiállított óvodai igazolással vagy a *b)* pont szerinti döntéssel, vagy

d) szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.

(3) A gyermeke iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megállapítása céljából a szülő is kezdeményezhet szakértői bizottsági vizsgálatot.

(4) Az iskola igazgatója a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából a szakértői bizottság vizsgálatát kezdeményezheti, ha

a) a szülő nem ért egyet a (2) bekezdés *a)* pontja szerint kiállított óvodai igazolással vagy a (2) bekezdés *b)* pont szerinti döntéssel, és arról az iskola igazgatója tudomást szerez, feltéve hogy a kérdésben a szakértői bizottság korábban nem hozott döntést,

b) szükséges a gyermek sajátos iskolai nevelésben-oktatásban való részvételéről dönteni és arra az óvoda javaslatot tesz, vagy a szülő kéri, és e kérdésben a szakértői bizottság korábban nem hozott döntést.

363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

1. Az Óvodai nevelés országos alapprogramja (a továbbiakban: Alapprogram) a hazai óvodai neveléstörténelem hagyományaira, értékeire, nemzeti sajátosságaira, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeire, a nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatára építve, Magyarország Alaptörvényének értékeit és Magyarország által aláírt nemzetközi szerződésekben vállalt kötelezettségeket figyelembe véve – meghatározza a magyarországi óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be.

A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE

1. **A gyermek belső érése**, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget.

A gyermek az óvodáskor végén belép a lassúátmenetnek abba az állapotába, amelyben majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódik. A rugalmas beiskolázás az életkor figyelembevételével mellett lehetőséget ad a fejlettség szerinti iskolakezdésre.

2. **Az iskolakezdéshez az alábbi feltételek megléte szükséges:** testi, lelki és szociális érettség, amelyek egyaránt szükségesek az eredményes iskolai munkához:

a) **A testileg** egészségesen fejlődő gyermek hatéves kora körül eljut az első alakváltozáshoz.

Megváltoznak testarányai, megkezdődik a fogváltás. Teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgása összerendezettebb, harmonikus finommozgásra képes. Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését szándékosan irányítani képes.

b) **A lelkileg** egészségesen fejlődő gyermek az óvodáskor végére nyitott érdeklődésével készen áll az iskolába lépésre. **A tanuláshoz szükséges képességei** alkalmassá teszik az iskolai tanulás megkezdéséhez. **Érzékelése, észlelése** tovább differenciálódik. Különös jelentősége van a **téri észlelés** fejlettségének, a **vizuális és az akusztikus differenciációnak**, a **téri tájékozottságnak**, a **térbeli mozgásfejlettségnek**, a **testséma** kialakulásának. A lelkileg egészségesen fejlődő gyermeknél: – az **önkéntelen emlékezeti bevésés és felidézés**, továbbá a közvetlen felidézés mellett megjelenik a **szándékos bevésés és felidézés**, megőző a **megőrzés**

időtartama; a felismerés mellett egyre nagyobb szerepet kap a **felidézés**, – megjelenik a tanulás alapját képező **szándékos figyelem**, fokozatosan növekszik a **figyelem tartalma**, terjedelme, könnyebbé válik a **megosztása és átvitele**, – a cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett az **elemi fogalmi gondolkodás** is kialakulóban van. Az egészségesen fejlődő gyermek: – **érthetően, folyamatosan kommunikál, beszél**; **gondolatait, érzelmeit mások számára érthető formában, életkorának megfelelő tempóban és hangsúllyal tudja kifejezni**, minden **szófajt** használ, különböző **mondatszerkezeteket**, **mondatfajtákat** alkot, **tisztán ejti a magán- és mássalhangzókat** azzal, hogy a fogváltással is összefüggő nagy **egyéni eltérések lehetségesek**, végig tudja hallgatni és megérti mások beszédét, – **elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról és környezetéről**; tudja nevét, lakcímét, szülei

foglalkozását, felismeri a napszakokat; ismeri és gyakorlatban alkalmazza a gyalogos közlekedés alapvető szabályait; ismeri szűkebb lakóhelyét, a környezetében élő növényeket, állatokat, azok gondozását és védelmét; felismeri az öltözködés és az időjárás összefüggéseit. Ismeri a viselkedés alapvető viselkedés szabályait, kialakulóban vannak azok a magatartási formák, szokások, amelyek a természeti és társadalmi környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek; elemi mennyiségi ismeretei vannak.

c) Az **óvodáskor végére** a gyermekek **szociálisan is éretté** válnak az iskolára. A szociálisan egészségesen fejlődő gyermek **kedvező iskolai légkörben** készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőttel és gyermektársaival. A szociálisan érett gyermek: – egyre több szabályhoz tud alkalmazkodni,

késleltetni tudja szükségletei kielégítését, – feladattudata kialakulóban van, s ez a feladat

megértésében, feladattartásban, a feladatok egyre eredményesebb – **szükség szerint kreatív** –

elvégzésében nyilvánul meg; kitartásának, munkatempójának, önállóságának, önfegyelmének alakulása biztosítja ezt a tevékenységet.

A kötelező óvodai beiratkozás szabályai

A beiratkozás időszaka

Jogszámban értelmében a **gyermek életkora miatt kötelező** óvodai beiratkozásra a **tárgyév április 20-a és május 20-a között** kerül sor. [20/2012. EMMI rendelet 20.§ (1) bekezdés]

Kötelező felvételt biztosító körzeti óvoda

A települési önkormányzat közzéteszi az óvoda felvételi körzetét, valamint az óvoda nyitva tartásának rendjét.

Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki **életvitelszerűen** az óvoda körzetében lakik. [Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 49. § (3)]

Az életvitelszerű ott lakásnak minősül, ha a gyermek a kötelező felvételt biztosító óvoda körzetében található ingatlant otthonául használja és az ilyen ingatlan a polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásában a gyermek lakóhelyeként vagy tartózkodási helyeként **az óvodai beiratkozás első határnapját megelőző három hónapnál régebb óta szerepel**. Ha ez nem teljesül, vagy ha bármely körülmény alapján arra lehet következtetni, hogy a gyermek a nyilvántartásban szereplő lakhelyén vagy tartózkodási helyén nem életvitelszerűen lakik, úgy az óvodavezető, illetve az Nkt. 49. § (2) bekezdés szerinti esetben az **óvodavezető** vagy a fenntartó által szervezett **bizottság jogosult felszólítani** az óvodába jelentkező gyermek szülőjét, hogy az életvitelszerű körzetben lakás **tényét akként igazolja**, hogy a felszólítás kézhez vételétől számított 15 napon belül bemutatja a területileg illetékes **védőnőtől származó, a védőnői ellátás igénybevétele** igazoló nyilatkozatot. Ha az óvodavezető, illetve az általa vagy a fenntartó által **szervezett bizottság** felszólítása ellenére a szülő a védőnői nyilatkozatot nem mutatja be, úgy az óvodavezető, illetve az általa vagy a fenntartó által szervezett bizottság jogosult az **életvitelszerűen körzetben lakást családlátogatás kezdeményezésével** ellenőrizni. Ha az óvodavezető, az általa, illetve a fenntartó által szervezett bizottság által javasolt legalább három időpont közül a gyermek szülője vagy törvényes képviselője egy alkalommal sem teszi lehetővé a családlátogatást, úgy **vélelmezni kell, hogy a gyermek nem életvitelszerűen lakik** a kötelező felvételt biztosító óvoda körzetében, és ennek alapján az **óvodai felvétel megtagadható**. [20/2012. EMMI rendelet 21.§ (9) (10) bekezdés]

Felvételi bizottság

A jegyző az óvodakötelesekről vezetett nyilvántartást tárgyév **március elsejéig** megküldi a kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője részére.

A felvételről, átvételről az **óvoda vezetője dönt**.

Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvodavezető, amennyiben az óvoda fenntartója több óvodát tart fenn, az óvoda fenntartója **bizottságot szervez**, amely javaslatot tesz a felvételre.

A szülők tájékoztatása

Az óvoda fenntartója az óvodai beiratkozás idejéről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal **közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a saját honlapján**, valamint közlemény vagy hirdetmény közzétételét kezdeményezi a fenntartásában működő óvoda honlapján, ennek hiányában a helyben szokásos módon.

A fenntartói közlemény, hirdetmény tartalmazza:

- a) az óvodai felvételtől, az óvodai jogviszony létesítéséről, a nevelési év meghatározásáról,
- b) az óvodai beiratkozás időpontjának meghatározásáról,
- c) a gyermek óvodai beíratásához szükséges közokiratokról, dokumentumokról,
- d) az **óvodáztatási kötelezettség** nem teljesítése esetén alkalmazható jogkövetkezményekről,
- e) az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai felvételéről, a nevelésükre az alapító okiratuk szerint jogosult óvodákról és azok elérhetőségéről,
- f) az alapító okiratuk szerint nemzetiségi nevelést folytató óvodákról és azok elérhetőségéről,
- g) az óvoda felvételi körzetéről szóló **tájékoztatást**,
- h) az óvodai felvétel tárgyában meghozott döntés közlésének határnapját, amely legkésőbb a beiratkozásra kiírt utolsó határnapot követő huszonegyedik munkanap, valamint
- i) a **jogorvoslati eljárás** szabályait.

A beiratkozás személyi dokumentumai

Az óvodai beiratkozásakor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát.

Az óvoda vezetőjének feladatai

Az óvodavezető az óvodai felvételi, átvételi kérelemnek **helyt adó döntését** és a kérelem elutasítására vonatkozó döntését **határozati** formában **közli a szülővel**.

A szülő, amennyiben azt az óvodai beiratkozás napján – az **elektronikus elérhetőségének megadásával** – kérte, elektronikus úton értesítést kap arról, hogy a gyermeke óvodai felvételt nyert vagy felvétele elutasításra került.

Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek **átvétele** esetén az óvoda vezetője a döntésről értesíti az előző óvoda vezetőjét.

A **kötelező felvételt biztosító óvoda** vezetője értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat **jegyzőjét**, ha az életkora miatt óvodába járásra kötelezett gyermeket az óvodába nem írták be.

Az óvoda vezetője értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat **jegyzőjét**, ha olyan gyermeket vett fel vagy vett át, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem a nevelési-oktatási intézmény felvételi körzetében van.

A **kijelölt óvoda vezetője** a megküldött szakértői vélemény vagy a kormányhivatal határozata alapján értesíti a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat **jegyzőjét**, ha az óvodába járásra kötelezett gyermeket az óvodába nem írárták be. Tapasztalataink szerint ez a rendszer még nem működik kellően.

Az óvodába felvett gyermeket az óvoda nyilvántartja. Ha a gyermek óvodát változtat, további nyilvántartása az átadó óvoda értesítése alapján az átvevő óvoda feladata. Az óvoda törli az óvodába felvettek nyilvántartásából azt a gyermeket, akinek óvodai jogviszonya megszűnt.

Figyelem! Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról a szülők és az óvodapedagógusok véleményének kikérése mellett az **óvodavezető dönt**.

Fel lehet venni óvodába azt a kisgyermeket is, aki augusztus 31. után tölti be a 3. életévét!

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a **harmadik életévét** a felvételétől számított **fél éven belül betölti**, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező **hároméves és annál idősebb gyermek** óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

[Nkt.8. § (1)]

Figyelem!

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

Az óvoda köteles felvenni minden körzetében lakó gyermeket, aki augusztus 31. és a következő év március 1. között a betölti a 3. életévét, ha van elég férőhely az adott óvodában.

Ha a gyermek március 1 után tölti be a 3. életévét, akkor csak a következő nevelési évben jogosult az óvodába járásra. (Akkor már kötelező számára az óvodába járás.)

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a 431/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet 2016. január 1-jétől módosította a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet gyermekétkeztetésre vonatkozó rendelkezéseit.


Normatív kedvezmény (ingyenes/kedvezményes étkezés):

Bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén ingyenes étkezésre jogosult a gyermek, ha:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
- családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér (127.500 Ft) személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz nettó összegének a 130%-át (2017. évben 110.224 Ft).

A bölcsődei ellátás és az óvodai nevelés esetén az ingyenes étkezés megállapítása iránt nyilatkozatot kell benyújtani.

A kérelmezőnek egy nyilatkozatot kell benyújtania, amennyiben ugyanazon intézménybe járó gyermekei után azonos jogcímen igényli a normatív kedvezményt.

 [**Nyilatkozat - gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéhez bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén**](#)

 [**Tájékoztató a nyilatkozat kitöltéséhez**](#)

A nyilatkozatban foglaltak alapján a gyermekétkeztetés normatív kedvezménye legkorábban 2015. szeptember 1-jétől vehető igénybe.

